別紙

令和８年度　質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立郷原小学校

１　全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	先生は，あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	全国学力・学習状況調査(9)	75.0		60.9	92.0	91.4	・連絡会等において教員同士で児童の良いところや成長しているところを共有し，児童にフィードバックすることで児童自身の自尊感情を高める。 ・いじめ撲滅キャンペーン等を通して，ふわふわ言葉が行き交うことができるように各委員会の活動で取り組み，学校全体に広げる。
国語	５年生までにうけた授業では，国語の授業で，先生はあなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え，どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか	全国学力・学習状況調査(57)	75.0		60.8	74.7	75.1	・テストや宿題で間違えたりつまずいたりしているところは，その日のうちに直し，理解させるようにする。 ・チャレンジタイムや城山タイムなどを活用し，個別に対応，解説することで理解を深めさせる。
算数	算数の勉強は得意ですか。	全国学力・学習状況調査(60)	60.0		47.8	60.5	60.1	・児童の実態や状況を踏まえた授業改善を行い，児童の主体的な学びを引き出す。 ・個々でできるようになったことや成長したことを肯定することを通して，苦手意識を除いていく。

２　呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内　容	調査（番号）	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)	90.0	69.6(−20.4)	87.1（−2.9）	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある （Ｒ５～：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか）	全国学力・学習状況調査(33)	90.0	69.6(−20.4)	86.0（−4.0）	80.9	80.1
自分には，よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(8)	85.0	69.6(−15.4)	87.4（+2.4）	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(15)	90.0	78.2(−16.8)	87.3（−2.7）	85.9	85.7
１か月の間に本を１冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	5.0(−3.0)	8.7（−6.7）	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを，本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(41)	70.0	80.0(+10.0)	75.5（+5.5）	66.2	
本を読んで，知りたいことが分かったり，自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(40)	80.0	75.0(−5.0)	83.8（+3.8）	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	94.0(+14.0)	85.9(+5.9)		

学校全体で，重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(10)
具体的な取組	児童の実態や状況を踏まえた授業改善を行い，児童の主体的な学びを引き出す。また，学級や学年・委員会等で役割をもたせ，責任をもって活動をしたり，興味を広げたりすることを経験できるようにする。教職員は児童の活動に対し，肯定的な言葉がけをする。	